

VERSLAG

VAN DE GEHOUDEN VEILIGHEIDSDAGEN

IN DE R.K. TECHNISCHE SCHOOL „SINT PAULUS” TE HILLEGOM





H. A. J. DE VREEDE

directeur

Technische School „Sint Paulus”

te Hillegom

Jongelui,

Bij het betreden van de school zal het jullie zijn opgevallen, dat hoog in de vlaggestok van onze school een bijzondere vlag waaide. Dit is immers een niet alledaags gebeuren, bovendien was het niet onze nationale driekleur.

Als je de vlag goed bekijkt, ontdek je hierop het embleem V-1. Dit embleem betekent: Punt 1 - Veiligheid. Als deze vlag wappert, betekent het tevens, dat de jongens van de hoogste klassen van onze school op speciale wijze met de veiligheidsgedachte worden geconfronteerd.

Deze omvat onder meer aanwijzingen voor veilig werken, veiligheid in het verkeer, veiligheid in sport en spel, orde en netheid, hygiëne, enz. Een en ander bedoeld voor een veilige levenshouding en goede levensgewoonten. Hierin worden jullie op onze school weliswaar dagelijks opgevoed door jullie leraren, maar gedurende deze bijzondere dagen, we noemen ze Veiligheidsdagen, zullen jullie nog eens met nadruk op een en ander worden gewezen door een specialist op het gebied van de veiligheid.

Hiervoor mogen we in onze school welkom heten de heer H. van Ooyen, die als veiligheidsinspecteur is verbonden aan een groot concern. We kunnen het dus zo stellen, dat de heer Van Ooyen het bedrijfsleven komt vertegenwoordigen. Het contact tussen onze school en het bedrijfsleven stellen wij zéér op prijs, aangezien hierdoor vooral jullie veiligheid, nu en in de toekomst, wordt beoogd.

Het ligt in de bedoeling, dat in onze school jaarlijks enige Veiligheidsdagen worden georganiseerd. Op deze dagen zullen aan de leerlingen van de hoogste klassen, naast de gewone lessen, door de veiligheidsinspecteur z.g. veiligheidslessen worden gegeven, afgewisseld met instructieve films, een veiligheidsquiz en een excursie.

Het tot stand komen van deze samenwerking tussen het bedrijfsleven en onze school met het oog op de veiligheid in het algemeen, danken wij aan de heer C. Timmer, lid van ons schoolbestuur en directeur van De Machinefabriek Noordwykerhout.

Mede namens de leraren van onze school spreek ik de wens uit, dat deze veiligheidsdagen in de toekomst voor jullie een positief resultaat zullen opleveren.

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'H. A. J. De Vreede', with a horizontal line underneath.



C. P. J. TIMMER

Beste jongelui,

Het is mij een groot genoegen de band tussen jullie school en het bedrijfsleven te verstevigen door een nauwere samenwerking en dit was voor mij aanleiding, met jullie school samen te werken op het gebied van de veiligheid, die in ons leven zo'n belangrijke rol speelt.

In het bijzonder betuig ik mijn dank aan de directeur van jullie school voor het aanvaarden van deze samenwerking en de manier waarop hij jullie in de gelegenheid stelt je de veiligheidsgedachte bij te doen brengen.

Wat is nu het doel van deze veiligheidsaktie zullen jullie vragen? Allereerst wordt gedacht aan contacten tussen school- en bedrijfsfunktionarissen, waardoor men over en weer kennis kan nemen van hetgeen er op het terrein van de ander leeft.

Door de leerlingen rechtstreeks in deze contacten te betrekken, zullen zij uitgebreide voorlichting over het bedrijfsleven ontvangen.

Hierdoor wordt jullie aangeboden :

1. het jaarlijks houden van enige veiligheidsdagen op de school ;
2. het vertonen van goede instructiefilms op het gebied van metaal- en houtbewerking, veilig werken enz. ;
3. een bezoek aan het Veiligheidsinstituut te Amsterdam en tevens een bezoek aan machinefabrieken en scheepswerven aldaar ;
4. jullie worden in de gelegenheid van dit bezoek gesteld een opstel te maken en de drie beste opstellen per klas zullen met een prijs worden bekroond ;
5. tussen de hoogste klassen zal onder leiding van de veiligheidsinspekteur een veiligheidsquiz worden gehouden, waarbij niet alleen het veilig werken, maar ook de veiligheid in het verkeer, bij sport en spel, e.d. de volle aandacht zal krijgen. Ook hieraan zijn mooie en praktische prijzen verbonden ;
6. de klas die met de hoogste cijfers uit deze quiz naar voren komt, wordt uitgenodigd tegen een klas van een bedrijfsschool uit te komen. Hieraan is een prachtige wisselprijs verbonden, waarvoor jaarlijks opnieuw gevochten zal moeten worden, om deze prachtige trofee op jullie school te mogen behouden.

Dit is echter maar een greep uit het programma.

In jullie school wordt door de directeur met een staf van deskundige leraren alles gedaan om jullie tot vakbekwame mensen te vormen. Maar vakmanschap en veiligheid zijn onverbreekbaar met elkaar verbonden ! Dit hebben jullie tijdens de veiligheidsdagen kunnen horen, zien en lezen, en het is juist deze, zo belangrijke kant van jullie vorming, die jullie directeur en mij zo na aan het hart liggen. Wij willen jullie straks het bedrijfsleven doen ingaan met een goede en dus veilige levenshouding en dit bereiken wij nu door deze samenwerking. Daardoor zal het voor jullie straks gemakkelijker zijn de drempel van het bedrijfsleven over te gaan. Mag ik als resultaat van deze samenwerking van jullie verwachten, dat je door het goede voorbeeld en het uitdragen van een veilige levenshouding in je omgeving zal tonen, dat ook de moderne jeugd op dit gebied zijn taak verstaat ?

Met de beste wensen voor jullie studie en vriendelijke groeten,

directeur

De Machinefabriek Noordwykerhout



de veiligheidsinspecteur
H. VAN OOYEN
aan het woord

**EEN VOLK DAT
LEEFT, BOUWT
AAN ZIJN TOEKOMST**



Jonge vrienden,

Op de vorige bladzijden hebben jullie kunnen lezen, over de tot stand gekomen samenwerking tussen school en bedrijfsleven. Het doel van deze samenwerking is jullie vorming tot vakbekwame mensen, vooral ook tot mensen, met een goede en dus veilige levenshouding.

Hierdoor wordt voor jullie een goede plaats in het bedrijfsleven verzekerd. Maar zelf dienen jullie hiervoor alle medewerking te geven door jullie open te stellen voor alles wat geboden wordt en dit vervolgens in praktijk te brengen. Zo is te bereiken een waardige plaats in een maatschappij, waar je door die juiste levenshouding, een ieder respect zult afdwingen.

VEILIGHEID = VAKMANSCHAP.

Veiligheid in het verkeer, veilig werken, een veilige en dus sportieve levenshouding in de sport en bij ontspanning moet zijn een **goede gewoonte**.

Door het uitdragen van deze veiligheidsgedachte in je dagelijkse leven, thuis, op school, in het bedrijf, in het verkeer en op het sportveld kunnen jullie tonen, dat je behoort tot een keurkorps van vakbekwame en veilige jongelui.

Jullie weten nu, dat vakmanschap onverbrekelijk verbonden is aan veilig werken en in de prachtige kleurenfilm over de veiligheidsgedachte „RISICO” hebben jullie gezien de twee vrienden, van wie de een met deze veiligheidsgedachte soms een loopje neemt, terwijl de ander een zéér goed voorbeeld geeft hoe het dan wel moet.

Zij gaan dan samen op vakantie en de AZARDO beklimmen, een berg in de Dolomieten. Wanneer door een lawine een hoop vallend gesteente naar beneden stort en een van de vrienden raakt, dan is dit juist de man, die door zijn veilige levenshouding het voorbeeld gaf. Maar dank zij het dragen van een valhelm werd hij niet dodelijk aan het hoofd getroffen.

Zijn vriend gaat dan hulp halen en hij is de man die wel eens risico neemt en ook in dit geval. Als hij een veiligheidsspen in de rotswand moet slaan voor zijn redlijn, dan vergeet hij de lus aan de steel van de hamer om zijn pols te doen.

De hamer valt uit zijn handen en dan grijpt het gevarenmonster in. De man moet zijn onveilige levenshouding bekopen met een paar gebroken benen. Met spanning hebben wij zijn redding gevolgd. Op de tentoonstelling „veilige bedrijfskleding”, hebben wij gezien, dat goede werkkleding, veiligheidsbril en veiligheidsschoenen onmisbaar zijn bij het werk. Nog vele andere beschermingsmiddelen als veiligheidshelmen, gordels, e.d. gaven ons een beeld, dat voor ieder werk, hoe gevaarlijk dit ook mag zijn, goede en dus veilige beschermingsmiddelen ter beschikking staan. Wij weten nu de resultaten van werknemers die risico nemen door het dragen van een loshangende das, wapperende haren, het dragen van ringen en polshorloge tijdens het werk, kapotte werkkleding, rommel op de loop- en rijpaden, niet goed afgeschermd machines, het stoeien en het spelen in de werkplaatsen door jongelui, dit laatste vormt nog steeds een bron van ongevallen, welke voorkomen kunnen worden door een veilige levenshouding. Sport en spel is zéér nuttig, maar dan uitgevoerd in de sportzaal of op het sportterrein.

SAMENWERKING



De samenwerking tussen Technische Scholen en het Bedrijfsleven vormt voor jullie een brug waarover je intrede in de maatschappij zo prettig en doelmatig kan geschieden. Het is aan jullie om hier een goed gebruik van te maken.

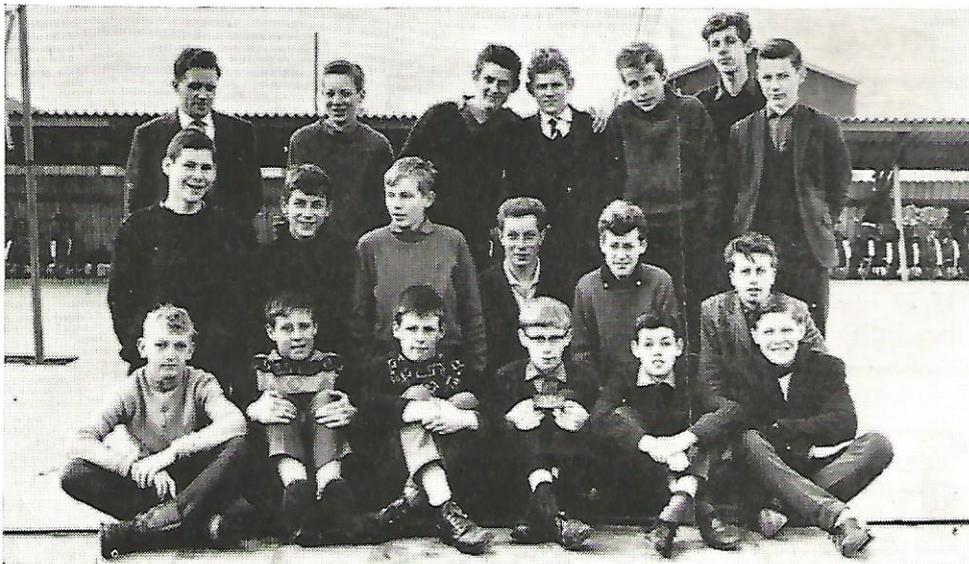
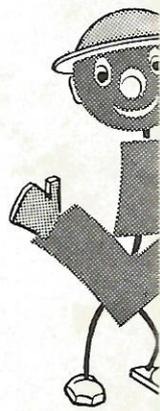
PUNT
ÉÉN =
VEILIGHEID!



KLAS 3 MA
METAALBEWERKERS



KLAS 3 MB
METAALBEWERKERS



KLAS 3 MC
METAALBEWERKERS



VEILIGHEIDSIJNSTITUUT



KLAS 3 TA
HOUTBEWERKING



KLAS 3 TB
HOUTBEWERKING



en op
laatsen



KLAS 3 TC
HOUTBEWERKING

Een spelletje domino

De hoogste klassen van de school hebben elk een partijtje domino gespeeld met de veiligheidsinspekteur. Dat dit spel jullie interesse had, blijkt wel uit de foto's op de volgende bladzijde.

Het hoofdmotief van dit spel was weer

PUNT 1 - VEILIGHEID

Weten jullie nog die indrukwekkende ongevallencijfers in ons kleine land ?

Elke 2 seconden gebeurt er een bedrijfsongeval, waarbij letsel wordt opgelopen.

Elke 33 seconden gebeurt er een bedrijfsongeval, waarbij de werknemer het werk moet neerleggen en in de Ongevallenwet wordt opgenomen.

Iedere werkdag, verliezen 2 werknemers het leven door een dodelijk bedrijfsongeval.

Weten jullie nog het aantal oogongevallen door het niet dragen van een veiligheidsbril ?

70.000 Oogongevallen per jaar, waarvan 300 werknemers door blindheid blijvend invalide zullen zijn.

Nog veel groter is het aantal werknemers dat aan één oog geheel of gedeeltelijk invalide blijft.

Weten jullie nog wat een ongeval is ?

Een ongeval is : een onverwachts en een ongewenst gebeuren, waardoor : letsel aan de mens en/of schade aan het bedrijf of materiaal kan ontstaan.

Weten jullie nu ook nog de bron van ongevallen ?

80 % zichzelf — 18 % techniek — 2 % overmacht.

Wat zijn nu de meest getroffen lichaamsdelen ?

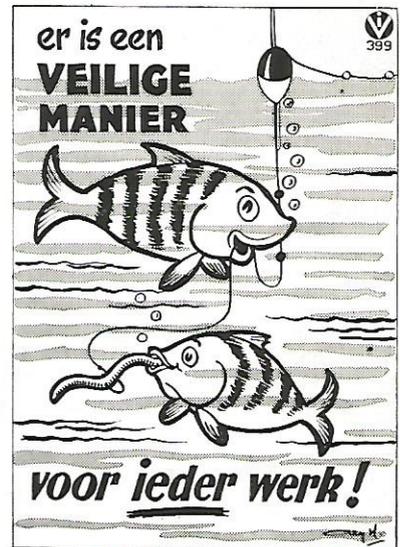
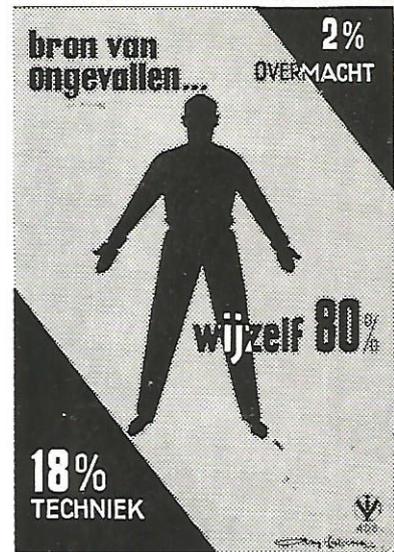
Hoofd 10 %, ogen 17 %, handen 14 %, vingers 30 %, armen 4 %, benen en voeten 25 %.

Wij hebben nu gehoord, gezien en gelezen, dat door het dragen van beschermingsmiddelen als : veiligheidsbrillen, schoenen, goede werkkleding, e.d. een groot aantal ongevallen kan worden voorkomen. Draag deze beschermingsmiddelen dan ook !

Daarnaast jullie veilige levenshouding en gewoonte, dan hebben wij binnen korte tijd het ongevallenmonster in bedwang !

Waarom vragen wij zo in het bijzonder jullie medewerking voor het veilig werken en de ongevallenbestrijding ?

1. uit eerbied voor het leven van de mens ;
2. voor erkenning van de mens en iedere werker persoonlijk ;
3. uit economisch belang voor het bedrijfsleven ;
4. uit economische belang voor onze maatschappij.



De beide eerste punten zijn de belangrijkste motieven en zij vormen de grondslag voor onze beschaving.

De bescherming van de mens als werknemer en daarnaast beperking van het menselijk leed, als gevolg van ongevallen, door toepassing van Veiligheidstechniek, Beschermingsmiddelen en Hygiëne.

De Wetgever verplicht de Werkgever te zorgen, dat in zijn bedrijf alle voornoemde maatregelen worden getroffen, maar het is aan ons te zorgen, dat wij door een veilige levenshouding medewerken dit doel te bereiken.

Orde en netheid in ons dagelijks leven, een heer zijn in het verkeer, je kollega's durven wijzen op onveilige handelingen, waardoor dikwijls een medemens wordt getroffen.

Niet stoeien in werkplaatsen, niet gooien met gereedschap of materiaal, dit zijn gebeurtenissen, welke jullie kunnen voorkomen door zelf als veiligheidsinspekteur op te treden en je klasgenoten te wijzen op de gevaren aan onveilig werken en handelen verbonden.

Zo helpen jullie mee om de veiligheidsgedachte levendig te houden en uit te dragen.

En nu zijn er altijd en overal nog jongelui, die zich kenmerken door de bekende 4 O's van :

Onwetendheid — Onvoorzichtigheid — Onoplettendheid — Onverschilligheid, of de smoesjes vertellen van :

Ik wist het niet

Ik zag het niet

Ik dacht er niet aan.

Het is aan jullie deze kollega's te overtuigen dat zij mis zijn, dat zij een risico zijn voor zichzelf en hun kollega's.

Het is ook jullie voorbeeld van een veilige levenshouding en gewoonte, die hen alleen doet staan, beschaamd en behorend tot de vakgroep van „brokkenmakers”.

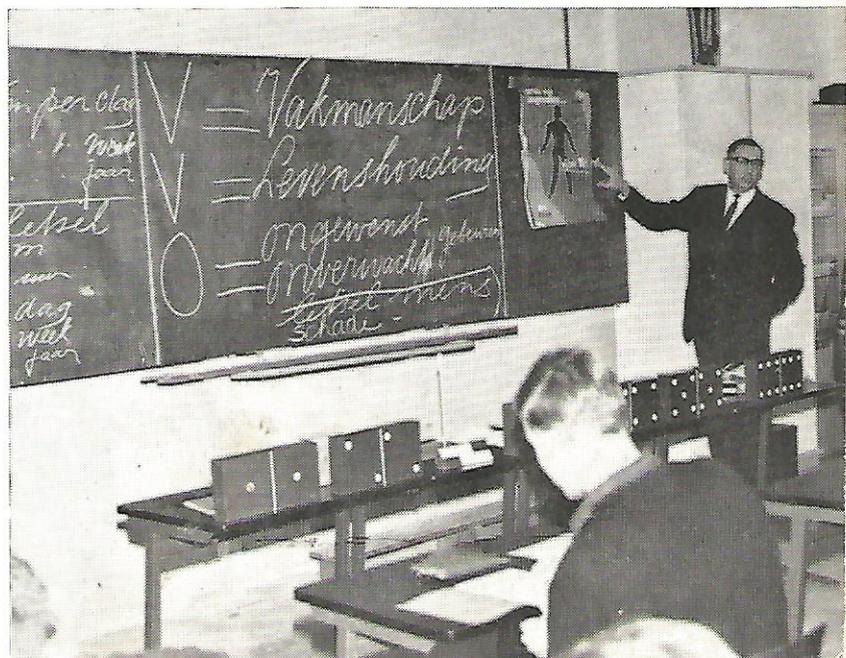
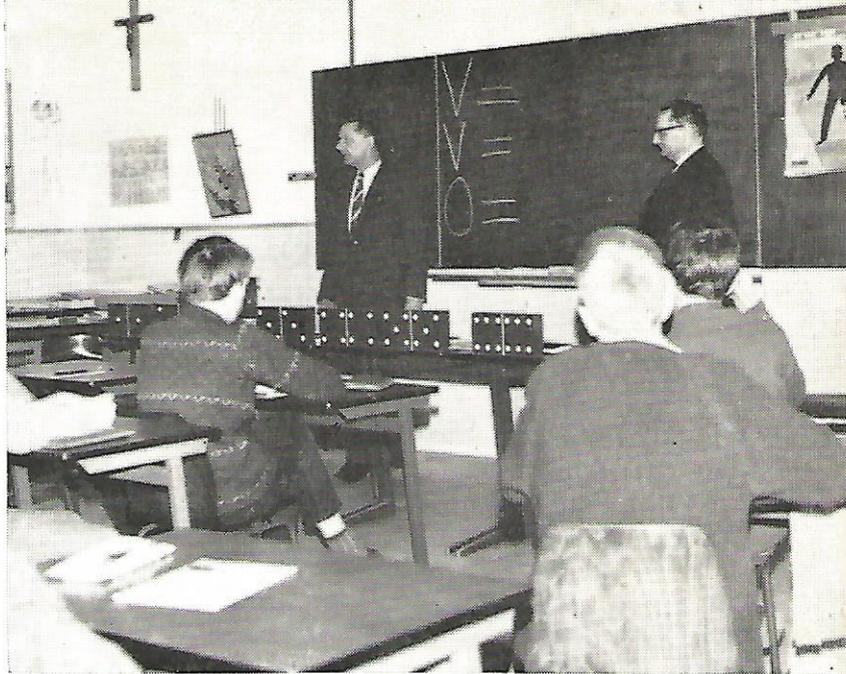
De moraal van de lessen heb ik in dit tijdschrift nogmaals als stripverhaal geplaatst, zodat jullie dit af en toe als geheugensteuntje kunnen gebruiken.

In het artikel van de heer Timmer hebben jullie kunnen lezen, dat er nog een behoorlijk programma voor de boeg staat.

Mijnerzijds zal ik al het mogelijke doen om dit voor jullie tot een onvergetelijk programma te maken.

Samenwerking is echter ook hier een eerste vereiste en van jullie vraag ik nu die samenwerking om door je houding te tonen de vele zorgen, aan jullie besteed, waard te zijn.

H. VAN OOYEN
Veiligheidsinspecteur



Opstel wedstrijd

**Uitslag en prijsuitreiking van de
Opstelwedstrijd „Excursie naar
Amsterdam” op 6 maart 1964.**

De jury bestond uit de heren :

H. J. A. de Vreede,
directeur Techn. school.

J. G. T. Scholten,
adj. directeur Techn. school.

C. P. J. Timmer,
directeur D.M.N.

H. van Ooyen,
veiligheidsinspecteur.

De drie beste opstellen van elk
der zes hoogste klassen werden
geschreven door onderstaande
leerlingen, welke allemaal een
boekenbon hiervoor in ontvangst
mochten nemen.

De foto's op deze pagina geven
een beeld van de winnaars en
het uitreiken van de prijzen.

Klas 3Ma :

R. v. d. Zon, L. Heemskerk,
J. Peters.

Klas 3Mb :

B Loerakker, P. v. d. Reep,
J. Duivenvoorden.

Klas 3Mc :

W. Geerlings, H. Hageman,
L. Wennekers.

Klas 3Ta :

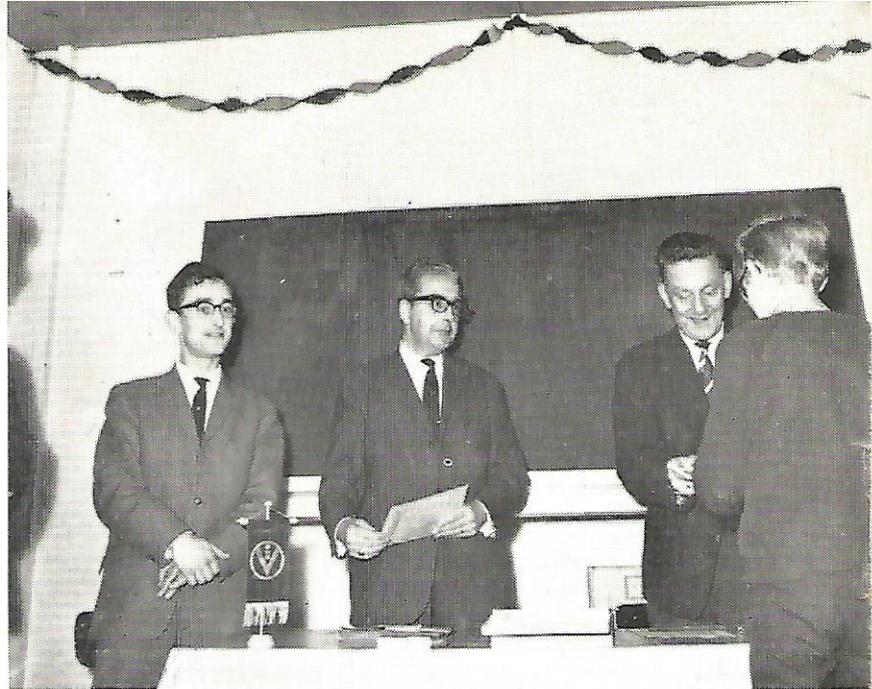
M. Slingerland, A. Baak,
C. v. Veen.

Klas 3Tb :

Jac. Turenhout, C. Beerendonk,
M. v. d. Reep.

Klas 3Tc :

Th. v. d. Reep, D. Zeinstra,
B. Versteeg.





Gehouden tussen de R.K. Technische school „St. Paulus” te Hillegom en De Machinefabriek Noordwykerhout te Noordwijkerhout op maandag 13 april 1964 in de cantine van de Technische school „St. Paulus”.

Programma

1. Opening door de directeur van de St. Paulusschool, de heer H. A. J. de Vreede.
2. Overhandiging van de Veiligheids-wisselprijs, gemaakt door de leerlingen van de Bedrijfsschool van D.M.N., door haar directeur, de heer C. P. J. Timmer.
3. Inleiding van de quizleider, de veiligheidsinspecteur, de heer H. J. C. van Ooyen.

Jury, de heren :

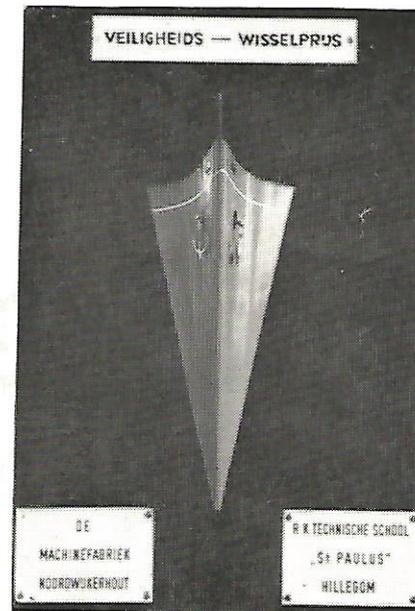
H. A. J. de Vreede, directeur van de school
 J. G. Th. Scholten, plaatsverv. directeur van de school
 J. C. Grannetia, leraar van de school
 C. P. J. Timmer, directeur D.M.N.

A. Ros, bedrijfsleider D.M.N.

Tijdwaarnemers, de heren :

P. v. d. Zwet, leermeester Bedrijfsschool D.M.N.
 G. van Schie, leraar Technische School.

5. Uitslag.
6. Uitreiking van de wisselprijs.

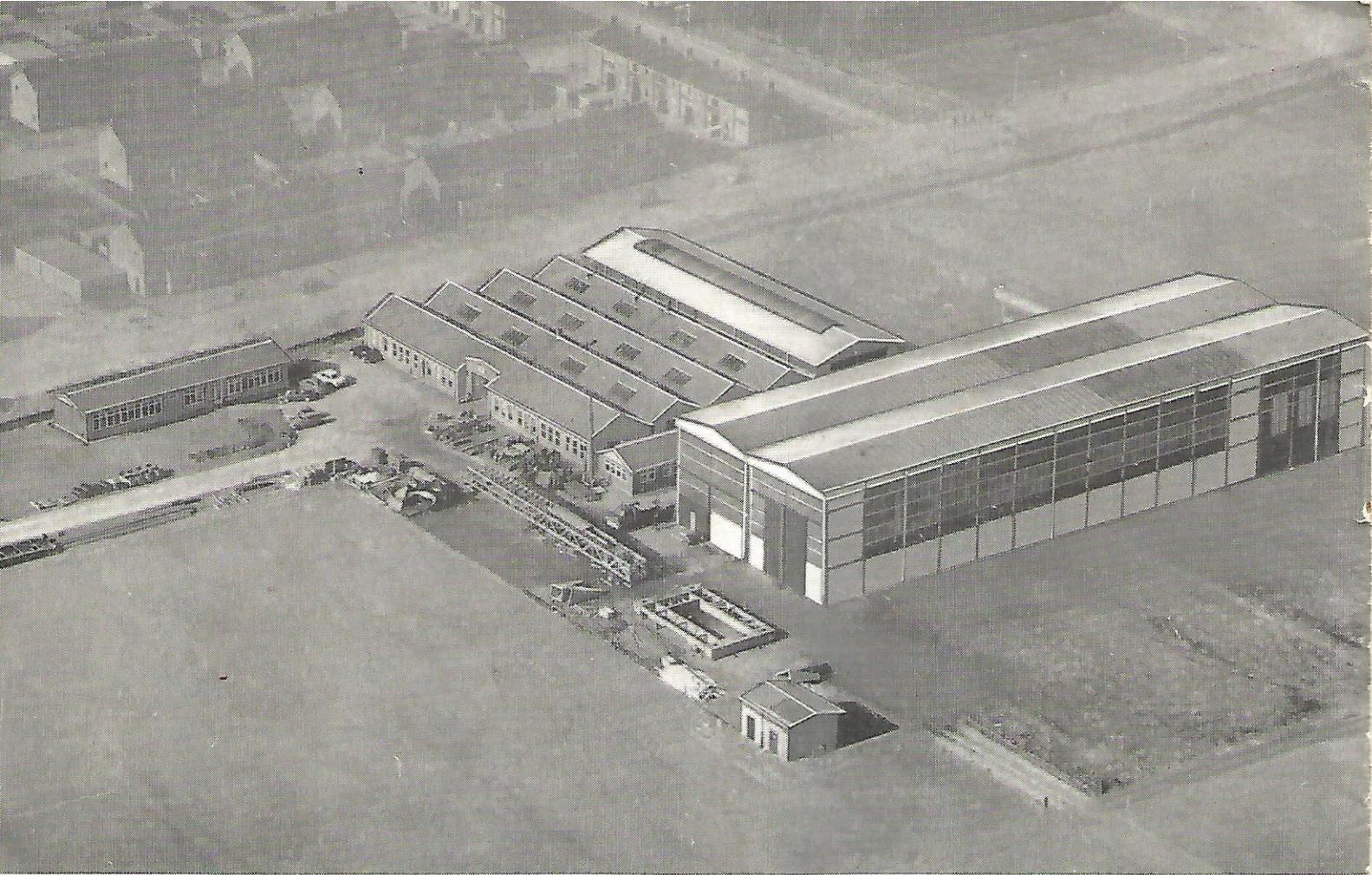


Uitslag

De hoogste klassen van de afdeling „Metaal” van de St. Paulusschool hebben tegen de Bedrijfsschool van D.M.N. een zware en sportieve strijd gestreden in deze quiz.

De uitslag in cijfers is als volgt : St. Paulusschool 10 punten, Bedrijfsschool D.M.N. 13 punten. Het was een zéér spannende wedstrijd en het behoeft geen betoog, dat D.M.N. volgend jaar een zware opgaf zal krijgen, om deze fraaie wisselprijs in bezit te houden.

Laten wij hopen, dat de leerlingen ook in hun verdere leven de „Veilige Levenshouding” blijven volgen ; dit zal hun ongetwijfeld van groot nut kunnen zijn.



„DE MACHINEFABRIEK NOORDWYKERHOUT N.V.”

's GRAVENDAMSCHEWEG – NOORDWIJKERHOUT